



¡Atrévete!

Trabajo de la competencia comunicativa oral

| | |
|--------------------|----|
| Nivel | A1 |
| Nombre y apellidos | |
| Curso | |
| Fecha | |

Unidad 2. En familia

Página 16

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Emma, sus amigos y su hermano. Después, repartíos los personajes en grupos de cinco (5) personas y dramatizad la conversación.

Página 17

- **Actividad 4.** Presenta a tu familia. Utiliza estas expresiones:
 - Mi padre se llama...
 - Mi madre es...
 - Tengo ... hermanos que se llaman...
- **Actividad 5.** Pregunta a tu pareja información sobre los miembros de su familia. Utiliza diferentes fórmulas:
 - ¿Cómo se llaman tus padres?
 - ¿Cuántos hermanos y hermanas tienes? ¿Cómo se llaman?
 - ¿Cómo se llaman tus abuelos?
 - ¿Tienes tíos y tías? ¿Y primos y primas? ¿Cuáles son sus nombres?

Página 18

- **Actividad 6.** Lee el texto en voz alta.
- **Actividad 7.** Contesta las preguntas. Después, por parejas, haced estas preguntas y respondedlas:
 - ¿Cómo son las orejas de Irena?
 - ¿Cómo es su nariz?
 - ¿Cómo es su boca?
 - ¿Qué le gusta a Irena?

Página 19

- **Actividad 9.** Escucha y lee el diálogo entre Emma y Amina. Después, por parejas, repartíos los papeles e interpretad a los personajes.

Página 21

- **Actividad 12.** Jugad al "¿Quién es quién?". Elegid un personaje cada uno y haced preguntas de sí o no.

Pongámoslo en práctica.

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. La PERSONA B te ha preguntado quién vive contigo. Cuéntale con qué miembros de tu familia compartes casa. Después, pregúntale tú sobre su familia.

PERSONA B. Quieres saber con quién vive la PERSONA A, así que le haces alguna pregunta al respecto. Después, háblale tú de tu familia.